

Een kinderrechtenklimaat in onze school

Zelftest voor gebruik in lagere en middelbare scholen

In de school doe je niet enkel aan kinderrechteneducatie door het in lesactiviteiten en projecten over kinderrechten te hebben. Het klimaat in de school en in de klas maakt wezenlijk deel uit van de opvoeding tot mensenrechten en burgerschap, en kan die zowel positief als negatief beïnvloeden. Een kinderrechtenklimaat is een belangrijke voorwaarde voor kinderrechteneducatie en voor kwaliteitsvol onderwijs. Wat een kinderrechtenklimaat dan wel betekent wordt in diverse documenten van de Verenigde Naties en van andere instanties gespecificeerd.

In deze zelftest gaat het over het kinderrechtenklimaat op het niveau van de school als geheel, niet op het niveau van de klas. De test kan je school helpen om na te denken over hoe je school dit in werkelijkheid omzet, en om dan binnen je school te werken aan de verbeterpunten die ze belangrijkste vindt.

Werkwijze: je kan de test anoniem laten invullen door alle medewerkers van je school, de toegekende scores statistisch verwerken, de resultaten ervan meedelen, en dan in samenspraak beslissen welke punten de school prioritair gaat aanpakken, en hoe ze dat zal doen.

Onderwijs in onze school is meer dan kennisoverdracht alleen, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

Onderwijs verstrekken betekent voor ons veel meer dan leren lezen, rekenen en schrijven, maar ook de jongeren wapenen met levensvaardigheden.	1	2	3	4	5
Onze school bekommert zich zowel om de sociale en emotionele als om de verstandelijke ontwikkeling.	1	2	3	4	5
We stimuleren de jongeren om hun persoonlijkheid, talenten en fysieke bekwaamheden ten volle te ontwikkelen.	1	2	3	4	5
We bereiden jongeren voor op een verantwoordelijk leven in de samenleving.	1	2	3	4	5
Wij voeden echt op tot vrede, tolerantie, gelijkheid van de seksen, openheid en tot verbondenheid met mensen van verschillende etnische achtergrond, nationaliteit of godsdienst.	1	2	3	4	5
Wij hanteren onderwijsmethodes die de inbreng, het initiatief en het inzicht van de leerlingen ernstig nemen.	1	2	3	4	5

In onze school leren kinderen en jongeren over kinderrechten en mensenrechten, want ...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

We brengen onze leerlingen besef van en respect voor de mensenrechten bij; we besteden daarbij aandacht aan hun eigen rechten én aan de rechten van anderen, ook wereldwijd.	1	2	3	4	5
Wij maken onze leerlingen bewust van de nood aan universele mensenrechten en van de noodzaak om ze te beschermen.	1	2	3	4	5
Wij bevorderen bij hen houdingen (respect, solidariteit, verantwoordelijkheid, ...) die overeenkomen met de mensenrechten.	1	2	3	4	5
Wij doen aan mensenrechteneducatie voor leerlingen van alle leeftijden, op een manier die aangepast is aan hun leeftijd en eigenheid.	1	2	3	4	5

Onze school zorgt voor structuur op een kinderrechtvaardige manier, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

Niemand wordt vernederend behandeld of bestraft.	1	2	3	4	5
Als er dan toch gestraft wordt zijn de straffen niet irrelevant of oneerlijk en gebeurt het straffen op een onpartijdige manier.	1	2	3	4	5
Conflicten lossen wij op een niet-gewelddadige manier op.	1	2	3	4	5
Er wordt van de leerlingen niet verwacht dat ze de regels blind naleven, maar dat ze de regels begrijpen en het nut ervan inzien.	1	2	3	4	5
Bij het bestraffen van ongepast gedrag trachten wij ook te remediëren en niet louter repressief op te treden.	1	2	3	4	5

Inspraak en democratische besluitvorming zijn voor onze school geen taboe, want...

Iedere betrokken partij wordt gehoord en iedereen heeft de kans om deel te nemen aan democratische besluitvormingsprocessen; dat geldt ook voor de leerlingen, minstens voor alle zaken die hen aanbelangen.	1	2	3	4	5
Iedereen kan uitkomen voor zijn of haar overtuigingen en ideeën.	1	2	3	4	5
Door de schoolleiding wordt naar leerkrachten en andere medewerkers geluisterd.	1	2	3	4	5
Samenwerking en onderlinge uitwisseling van ervaringen tussen leerkrachten wordt aangemoedigd.	1	2	3	4	5
Ouders voelen zich niet buitengesloten en worden actief bij het schoolgebeuren betrokken.	1	2	3	4	5
Ouderparticipatie wordt aangemoedigd.	1	2	3	4	5
Er wordt geluisterd naar de meningen en suggesties van de leerlingen.	1	2	3	4	5
Leerlingenparticipatie wordt aangemoedigd door middel van schoolraden en/of door andere werkvormen.	1	2	3	4	5
Leerlingen kunnen hun inbreng doen in het vastleggen van het schoolreglement.	1	2	3	4	5

In onze school is iedereen gelijk, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

In onze school wordt niemand gediscrimineerd op basis van sociale achtergrond, kledij, manier van leven of op een andere basis, en worden ook de leerlingen gestimuleerd om niet te discrimineren.	1	2	3	4	5
Wij zorgen ervoor dat iedere leerling aan de schoolactiviteiten kan deelnemen en van alle voorzieningen gebruik kan maken.	1	2	3	4	5
Aan geen enkele leerling wordt de toegang tot de school geweigerd op basis van zijn of haar ras, religieuze, etnische of sociale afkomst.	1	2	3	4	5

Wij zien diversiteit als een rijkdom voor onze school, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

Wij maken onze leerlingen en leerkrachten bewust van diversiteit binnen de samenleving, zoals verschillen op het vlak van seksualiteit, godsdienst, gender, taal, ras en sociale achtergrond.	1	2	3	4	5
Wij bevorderen het respect ten opzichte van deze verschillen.	1	2	3	4	5
Wij trachten de integratie te bevorderen door zo inclusief mogelijk aan leerlingen met een fysieke, mentale of sociale beperking onderwijs aan te bieden en onze werkwijzen aan te passen zodat zij volwaardig kunnen deelnemen.	1	2	3	4	5
Wij tonen respect voor de cultuur, taal en afkomst van de leerlingen en hun familie.	1	2	3	4	5
Wij houden rekening met leerlingen die omwille van fysieke, psychische, sociale, culturele of andere factoren minder kansen hebben gehad om zich te ontwikkelen.	1	2	3	4	5

Wij dragen zorg voor de leefomstandigheden van de volgende generaties, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

We brengen respect voor de natuurlijke omgeving bij.	1	2	3	4	5
Als school handelen we zelf waar mogelijk volgens de principes van duurzaamheid, door gebruik te maken van duurzame materialen en door op een milieuvriendelijke manier met materialen, energie en de natuur om te gaan.	1	2	3	4	5
De school houdt bij haar aankopen rekening met het ideeëngoed van eerlijke handel t.o.v. het Zuiden.	1	2	3	4	5
De leerlingen worden milieubewust gemaakt en aangemoedigd om zich in te zetten voor het leefmilieu.	1	2	3	4	5

Kinderrechten zijn expliciet in het schoolbeleid verankerd, want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

Mensenrechten en kinderrechten worden expliciet opgenomen in beleidsverklaringen zoals het pedagogisch project en de teksten over visie en missie van de school, en zijn in het schoolwerkplan geconcretiseerd.	1	2	3	4	5
Wij voeren een kinderrechtenvriendelijk beleid inzake drugs.	1	2	3	4	5
Wij hebben een gedragscode die de privacy respecteert en die geweld, seksueel misbruik, pestgedrag en lijfstraffen duidelijk afwijst.	1	2	3	4	5
Wij voeren een beleid van non-discriminatie voor iedereen in de school.	1	2	3	4	5
Onze regels voorzien in het recht op verdediging bij bestraffing.	1	2	3	4	5
Er is duidelijkheid over de verschillende opdrachten en verantwoordelijkheden van leerlingen en leerkrachten.	1	2	3	4	5
De school moedigt leerkrachten en andere medewerkers aan om zich bij te scholen in mensenrechteneducatie en kinderrechteneducatie en ondersteunt hen ook in het concreet toepassen ervan, onder andere door te zorgen voor de nodige materialen en middelen.	1	2	3	4	5

Voor onze school zijn mensenrechten en kinderrechten niet alleen woorden maar ook daden want...

Geef punten tussen 1 (onvoldoende) en 5 (uitstekend): omcirkel.

We dragen er zorg voor de principes en waarden effectief toe te passen binnen de school.	1	2	3	4	5
We treden op tegen schendingen van deze principes en waarden binnen de school.	1	2	3	4	5
We hebben aandacht voor de toepassing ervan in de bredere samenleving, rondom de school en daarbuiten.	1	2	3	4	5
Waar mogelijk zetten we ons in voor de mensenrechten.	1	2	3	4	5