

# RECHT-IN-DE-ROOS

WERKEN ROND KINDERRECHTEN IN DE 3<sup>E</sup> GRAAD VAN HET LAGER ONDERWIJS

## DEEL 3

MATERIALEN BIJ DE WERKVORMEN

## **COLOFON**

### **Auteur**

Gerrit Maris

### **Werkten hieraan mee**

Vrijwilligers, waaronder Benny, Hendrine, Leen, Lieselot, Lotte, Maarten, Monik, Olivier, ...  
Stagiairs: Katie, Lobke, Lynn, Stien, ...

### **Coördinatie**

Wim Taelman

### **Verantwoordelijke uitgever**

VORMEN vzw  
Vlaamse Organisatie voor Mensenrechteneducatie  
Lange Gasthuisstraat 29  
2000 Antwerpen  
Tel. 03 293 82 15 – fax 02 611 75 18  
E-mail mensenrechteneducatie@vormen.org

[www.vormen.org](http://www.vormen.org)

ISBN 90-77058-40-4  
D/2008/9259/19  
© 2008, VORMEN vzw

**Met de steun van de provincie Vlaams-Brabant**



PROVINCIE  
VLAAMS • BRABANT

## INHOUD

<b>Deel 3: Materialen bij de werkvormen</b>	<b>4</b>
<b>1 Teksten 'Kinderrechten in kindertaal'</b>	<b>4</b>
<b>2 Leesteksten</b>	<b>5</b>
<b>3 Kinderrechten kaartjes</b>	<b>6</b>
<b>4 Kinderrechtentekeningen</b>	<b>7</b>


# Deel 3: Materialen bij de werkvormen

## 1 Teksten 'Kinderrechten in kindertaal'

De teksten 'Kinderrechten in kindertaal' geven weer wat kinderrechten zijn en wat de betekenis is van elk van de rechten in een taal die voor kinderen van 10 tot 12 toegankelijk is. Door de betekenis van een recht in de 'ik' én in de 'jij' vorm te schrijven wordt het inzicht in de hand gewerkt dat kinderrechten aan alle kinderen toebehoren, met inbegrip van de eigen persoon. En al vormen kinderrechten in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de overheid, we geven in de 'wij'-vorm aan wat kinderen zelf kunnen bijdragen aan een wereld waar de kinderrechten naar de letter en naar de geest worden toegepast.

De teksten 'Kinderrechten in kindertaal' zijn opgenomen in een afzonderlijke bundel, te downloaden van [www.vormen.org/downloads](http://www.vormen.org/downloads) Hieronder vind je enkele voorbeelden van deze pagina's, in miniatuurvorm.

**Elk kind heeft recht op een eigen mening en op inspraak**



**Ik:** Ik heb een mening over wat er rondom mij gebeurt en over dingen die ik hoor en zie. Sommige dingen vind ik leuk, andere niet. Ik ga leverer naar de zee dan naar het bos; ik vind het niet leuk om op mijn kleine broer of zus te passen, of juist wel. Ik vind dat holebi's mogen trouwen. Ik ben tegen het eten van vlees, of juist voor. Ik mag die mening uiten. Ik mag anderen laten weten wat ik over iets vind. Men moet zelfs mijn mening vragen over alles wat mij aangaat en daarmee rekening houden.

**Jij:** Ook jij hebt recht op een mening en op inspraak. Het is jouw recht om te verschillen van mening met mij, of met je ouders, of met de priester of imam of rabbi in jouw godsdienst. Wanneer je ouders scheiden heb je het recht om gehoord te worden. Dat wil zeggen dat de rechter ook met jou praat, naar jou luistert, en rekening houdt met jouw mening. Je wil bijvoorbeeld leverer bij je papa wonen. Maar recht op een eigen mening en inspraak betekent nog niet dat je altijd je zin krijgt. Je recht om je mening te uiten heeft echter grenzen. Het kan verboden worden als het een gevaar inhoudt voor de veiligheid, de gezondheid, of de vrijheid van anderen; het is bijvoorbeeld verboden aan te zetten tot racistische daden. Je mag ook over andere mensen geen kwaad vertellen dat niet waar is.

**Wij:** Wij kunnen er mee voor zorgen dat niemand wordt gepest of uitgelachen omwille van zijn of haar mening. We kunnen er mee voor zorgen dat iemand die zijn of haar mening zegt niet zomaar onderbreken wordt. Als iemand in de gevangenis komt omwille van zijn of haar mening kunnen we bijvoorbeeld een brief schrijven naar de regering om te laten weten dat we het er niet mee eens zijn. Bij Amnesty International vinden we dikwijls voorbeeldbrieven daarvoor.

VORMEN vzw Kinderrechten in kindertaal p. 5/21

**Elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur**



**Ik:** Ik heb recht op mijn eigen geloof. Ik mag geloven in een leven na de dood bijvoorbeeld. Ik mag ook kiezen om niet te geloven. Ik heb recht op mijn eigen godsdienst. Als ik wil sabbat of geodag wil worden, mag men mij dat niet verbieden. Mijn ouders mogen me wel begeleiden. Ze mogen mij opvoeden volgens hun geloof. Maar ik mag wel twijfelen aan wat zij geloven en ik mag hierover een andere mening hebben. Naar gelang ik ouder word moeten mijn ouders mij meer vrijheid geven om mijn eigen geloof te volgen.

**Jij:** Ik heb ook recht op cultuur. Ik mag mijn eigen taal spreken. Ik mag de kleren dragen die ik wil. Men moet mij die kans geven om boeken te lezen, films te bekijken, naar het theater te gaan, als ik dat wil.

**Wij:** Ook jij hebt recht op een eigen geloof en cultuur. Als je een moslim bent, mag je meedoen met de ramadan. Je mag ervoor kiezen te gaan bidden in de moskee. Sommige feesten zijn verplicht voor een cultuur. Bij ons is er het kerstfeest. In Amerika viert men Thanksgiving. In Afrika dat een trouwfeest er heel anders uit dan bij ons. Tradities in ere houden, culturele feesten vieren, dat zijn allemaal rechten.

**Wij:** Wij kunnen ook ons steentje bijdragen aan het recht op godsdienst en cultuur van andere kinderen. Zo kunnen we ervoor zorgen dat kinderen die een andere godsdienst of taal hebben niet worden uitgesloten door ons. Ook als ze andere muziek mooi vinden, of andere kleren dragen of andere gewoontes hebben dan wij hoeven we ze daarom niet als minderwaardig te behandelen.

VORMEN vzw Kinderrechten in kindertaal p. 4/21

**Elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak**



**Ik:** Als ik niet eet of niet drink ga ik dood. Daarom zijn voedsel en water een recht. Kleding en onderdak heb ik niet zo goed nodig. Mijn ouders moeten ervoor zorgen dat ik dit alles krijg. Sommige ouders hebben niet genoeg geld daarvoor of kunnen daar om een andere reden niet voor zorgen. Dan moet de regering helpen. Die kan geld geven of voor hulp zorgen. Landen die te arm zijn om dit zelf te doen moeten daarbij door rijkere landen geholpen worden. België en Nederland zijn voorbeelden van zo'n rijke landen.


**Jij:** Ook jij hebt recht op voedsel, water, kleding en onderdak. In België leven weinig of geen kinderen echt op straat. In de rest van de wereld gebeurt dat wel meer. Misschien ben jij één van de 100 miljoen straatkinderen. Je kan niet naar school en loopt gevaar. Je moet stelen om te kunnen leven, of je schroom wekken. Niet naar baschermel jou.

**Wij:** Als je in een droog gebied leeft is je recht op water misschien een probleem. Soms is het water ondrinkbaar. Soms moeten mensen meer betalen voor het water dan ze kunnen. Op vele plaatsen in de wereld wordt water schaars. Men moet steeds dieper boren naar water. Misschien ben jij één van die vele kinderen op de wereld die honger lijden. Zelfs in België komt dat voor. In landen van het Zuiden nog al te vaak. Misschien lijdt je niet letterlijk honger, maar krijg je niet genoeg voedingsstoffen of vitamines binnen. Ondervoeding kan blijvende gevolgen hebben.

**Wij:** Wij kunnen ook ons steentje bijdragen om ervoor te zorgen dat elk kind gezonde voeding, water, kleding en onderdak heeft. Bijvoorbeeld door organisaties zoals Artsen zonder Grenzen, Poverello of Broedertijd Daken te steunen die zich daarvoor inzetten.

VORMEN vzw Kinderrechten in kindertaal p. 7/21

**Elk kind heeft recht om te komen met anderen**



**Ik:** Ik heb het recht om lid te worden van een vereniging. De Chiro of de Scouts bijvoorbeeld, of een voetbalploeg. Of een filmclub. Ik mag ook zelf een clubje oprichten. Het is leuk om samen met anderen dingen te doen. Samen plezier maken en leren omgaan met elkaar is fijn. Ik maak vrienden en zo ben ik niet alleen. Een ruzie oplossen, daar leer ik van bij. Samen zijn met anderen maakt mij gelukkig en laat mij samen te werken met anderen. Dat is erg belangrijk. Daarom is het mijn recht. Maar als mijn ouders denken dat sommige vrienden een erg slechte invloed hebben op mij, dan mogen ze mij hiertegen wel beschermen.

**Jij:** Ook jij hebt het recht om samen te komen met anderen. Ook als je met anderen wil samenkomen om een protestactie te organiseren. Als er een goede reden voor is, mag men jou verbieden samen te komen met anderen. Bijvoorbeeld als je een erg besmettelijke ziekte hebt. Of als je ouders denken dat het niet goed is voor jou.

**Wij:** Als je een handicap of een andere beperking hebt moet er toch voor gezorgd worden dat je contact kan hebben met anderen. Dit kan bijvoorbeeld door te voorzien dat je met je rolstoel de school of het cultureel centrum binnen kan geraken.

**Wij:** Wij kunnen er mee voor zorgen dat kinderen met een handicap of een beperking kunnen meedoen met activiteiten van andere kinderen. En kinderen die pas in de staat of de buurt wonen kunnen wij laten meespelen met ons.

VORMEN vzw Kinderrechten in kindertaal p. 8/21

## 2 Leesteksten

Op vraag van VORMEN vzw kropen 4 auteurs in de pen om een aantal kinderrechten in concrete situaties te schetsen, herkenbaar te laten aanvoelen, doorleefbaar te illustreren, en dit voor kinderen van 10 tot 12 jaar. Het resultaat is een bundeling van 13 nieuwe en originele leesteksten 'uit het leven gegrepen'. Nu eens ontroerend, pakkend of filosofisch, dan weer uitdagend, inspirerend en hoopvol. Maar soms ook bijtend hard zoals de dagelijkse realiteit voor vele kinderen ook is.

Er werd bewust gekozen voor diverse tekstsoorten: kortverhalen wisselen af met gedichten, dagboekfragmenten, een briefwisseling, een dialoog, een sprookje ... Deze teksten kunnen gebruikt worden voor zelfstandig lezen, maar zijn bij uitstek geschikt om klassikaal te verwerken in leesactiviteiten allerhande, expressie en drama, lessen Nederlands of zedenleer. Ze nodigen uit om dieper in te gaan op bepaalde kinderrechten of kinderrechtenthema's en verbanden te leggen met de eigen beleving in de realiteit van alledag.

In Deel 2 ('Werken met de leesteksten uit 'Recht of echt') van Recht-in-de-roos vind je suggesties om met deze leesteksten aan de slag te gaan.

De leesteksten zijn opgenomen in 'Recht of echt', te downloaden van [www.vormen.org/RechtOfEcht](http://www.vormen.org/RechtOfEcht). Hieronder vind je enkele voorbeelden van deze pagina's, in miniatuurvorm.



**Ren voor je leven!**

"Remon", dertik hij. "Zo hard als je kan, gewoon rennen, sneller." Zijn hart bonkt in zijn borstkas en zijn lijnen steken. Maar de angst gloeit sterker dan de pijn in zijn longen. "Als je de weg kan bereiken ben je goed, nu gewoon aan niets anders denken, sneller."

De scherpe randen van de bladeren snijden in zijn gezicht. Een hoopje zand doet hem struikelen en hij veert de vochtige grond van het oerwoud onder zijn buik. Een seconde blijft hij liggen. Voor hij de kans krijgt te voelen hoe goed het doet om te rennen. Vababab hij weer overvloedig en lispelt verder. "Sneller, naar de weg, gewoon doortoppen, niet omtrekken, nee, vooral niet omtrekken, vooruit, vooruit, sneller..."

"Jaime!"

"Waar nu voor?", mompelt hij.

"Loop je even om water?"

"Ja Jaime!" zegt hij stilletjes. Met tegenzin neemt hij de jorncyans.

"Zat ik nog maar op school?", dacht hij. "Het schooljaar is nu al een maand bezig. Normaal ging ik naar het zeede studietoer. Jonge, de nieuwe man van mama, vond dat ik nu maar thuis moest blijven. Om te helpen op het land of thuis."

De weg kan nu niet ver meer zijn. Hij weet dat er een politpost is, vijf kilometer verder. Als hij daar komt, zal hij zich aangeven. Dan is hij in handen van de politie.

VORMEN vzw Ren voor je leven! Recht of echt - 8

Hij kan alleen maar hopen dat ze hem goed behandelen. Maar dan moet hij er eerst zien te geraken. Zouden de guerrillero's hem nog achtervolgen? Even stillstaan ... Luisteren ... In de verte hoort hij de bevelen van de commandante. Ze zoeken hem. Doorlopen. Hij ziet een gele lijn verschijnen tussen de stammen van de bomen. De weg! Hij begint harder te lopen en rolt bijna van de stille helling naar beneden. Zijn angst heeft plaatsgemaakt voor opwinding. Hwachen haalt hij het.

Hij had ze al een paar dagen in het dorp gezien. Geen van hen droeg een uniform maar iedereen wist dat ze guerrillero's waren. Twee jongens en twee meisjes, een paar jaar ouder dan hem. Hij moest een boodschap doen in het dorp en het meisje sprak hem aan.

"Hey! Hoe laat je", riep het ene meisje. Ze moest ongeveer even oud zijn als hem. Ze had mooie bruine ogen en keek hem lief aan.

"Jaime".

"Leuk naam, Jaime. Ik ben Martina", zei ze. "Boodschappen voor je moeder"

"Ja" zei hij met een lang gezicht.

"Lang geleden dat ik nog boodschappen heb moeten doen. Ik zit bij de guerrilla, weet je. Daar behouden ze je als een vreeswaas. Ik moet gaan nu. Als het je wat zegt: vanavond is er een informatievergadering over de guerrilla in de klokketoren het dorp."

Toen hij terugkwam van de vergadering stond zijn besluit vast. Hij liet een briefje achter op de tafel voor zijn moeder. Er stond in dat hij bij de guerrilla was gegaan. "Ik schrijf je nog", stond er.

Eénmaal schreef hij een brief en gaf hem aan de commandante om op te sturen. Wat later zag hij hem zijn brief samen met die van de andere kinderen in het vuur gooien. Hij begreep dat de commandante lever niet had dat ze naar huis schreven. Het duurde niet lang voor hij zijn moeder en zusjes begon te missen. Niet zoals vele andere kinderen. Maar erover praten was uitgesloten. En als je wilde werd je gestraft. Hij dacht vaak aan het tachtende meisje in zijn dorp. Ze had de guerrilla beten. Ze

VORMEN vzw Ren voor je leven! Recht of echt - 9

Hij werd er behandeld als een vreeswaas. ... Ze had hem misleid met haar mooie ogen en woorden.

Met een grijnse jeep werden ze naar het kamp gebracht. De commandante en twintig andere rekruten wachtten hen op.

"Tief maar meteen jullie uniformen aan", riep de commandant. Nauwelijks klaar met aankleden mochten ze beginnen rennen. Dan paalklimmen, over het woud lopen, sluisoefeningen. Hij begon in te zien dat het avontuur meens was. Dit was geen spel. Als ze 's avonds uitgeput in het kamp terugkwamen, werden de taken verdeeld. De nacht houden, koken, opruimen ... De volgende morgen om 5.00 uur begon het opnieuw. Lopen, opdrukken, door het oerwoud rennen met een zware rugzak, uren zonder water, de nacht houden. Om klaar te zijn voor de strijd ...

Maar het ergste waren de gevechten ... Twee keer werd het kamp aangevallen door de milities. Toen ze weg waren was alles vernield en overal lagen doden.

Hij schiet tussen de bomen langs de helling naar beneden, "Oscar", flitst het door zijn hoofd.

"Ik ben het hier niet meer uit, Jaime", zei Oscar. "Ik ben nu. Ik verlang naar huis naar mijn broer: mijn vader, mijn moeder". De eerste keer dat hij wegliep, werd hij gepakt en moest hij een honderd meter lang gracht graven als straf. Toen hij voor de tweede keer wegliep vonden ze hem opnieuw. Toen werd er een oorlogsdag bijeenroepen. Die besloot dat Oscar dood moest worden. Alleen Jaime stemde tegen de executie van zijn beste vriend.

"Daarna mag hij het doen", zei de commandant. "Hij wordt niet aan vreeswaas gelinkt, gedaan."

Hij moest Oscar doodschieten. Het duurde nog weken voor hij met maar drie andere van hem. Toen besloot hij dat de guerrilla slacht was. Hij wou weg.

Met een laatste grote sprong landt hij met beide voeten op de weg. Nu moet hij

VORMEN vzw Ren voor je leven! Recht of echt - 10

extra voorzichtig zijn. Op de weg valt hij veel meer op. Het zou stom zijn als hij nu geïkt werd. Weer denkt hij aan Oscar. Het grinnende geluid van een jeep komt dichtbij. Hij moet zich verstoppen! In een greep het vol modder ... Gelukkig ... ze zien hem niet. Het geluid van de jeep sterft weg. Dan de laatste twee kilometer. Het lijken er wel honderd. En plots kan hij de politpost zien!

Jaime is vlakbij nu, kan de agenten horen praten. Hij gaat midden op de weg lopen, zodat ze hem zien. Hij draagt zijn uniform nog. "Guerrilla" reepen de agenten en kanten op hem afgelopen met hun machinegeweren op hun petten. Jaime staat stil met de handen hoog in de lucht. "Niet schieten, ik heb geen wapen, ik geef me over, ik ben een dwarsvoet." "Lijgt!" schreeuwde de agent. "Op je knieën op de grond! Lijgt!"

Zijn kamer kijkt uit op de tuin. Er is een klein zwembad en er staan fruitbomen. Hij is hier nu twee maanden. Na zijn arrestatie kwam hij vier de rechter die hem veroordeelde tot een maand gevangenis. Daarna brachten ze hem naar deze plek. Hier haakten ze hem en andere guerrillakinderen om weer gewoone te leven. Ze krijgen lo, want sommige kinderen kunnen niet eens lopen. Misschien kan hij terug naar huis. Zijn moeder is al twee keer op bezoek geweest, maar hij is nog niet klaar om naar huis te gaan. 's Nachts droogt hij alklig, over Oscar die hem om genade smeekt, en over bladeren eten van de honger. Alle kinderen hier hebben vreselijke dingen meegemaakt, waardoor ze elkaar begrijpen. Zonder woorden. Hij denkt: "Als ik niet de woorden en de moed vind om alles aan mama uit te leggen ... dan pas-ventrek ik hier!"

VORMEN vzw Ren voor je leven! Recht of echt - 11



**Als kippen zonder kop ...**

Geen kip die nog wilt hoe het ooit was begonnen. Het gebeurde van een kip is kort. Maar jammer genoeg wel lang genoeg om te onthouden dat er oorlog was.

In het kippenhok van boer Jons heerste al jaren rust. Heel lang geleden was het begonnen met een discussie tussen twee kippenzusters, Josen en Toos. Wat was nu de bovenkant van de appel: het kroontje of de steel? Josen beweerde dat het steelde de bovenkant was, omdat de appel zo in de boom hangt. Toos beweerde dat het kroontje de bovenkant was, want een kroontje staat altijd bovenop het hoofd.

Al snel breidde het gekibbel tussen de twee zussen zich uit naar de rest van het kippenhok. Ze vormden zich twee groepen: de kroontjezusters en de steelzusters. Ze begonnen zich ook uiterlijk van elkaar te onderscheiden: De steelzusters knipten alle puntjes van hun kam, behalve één, zodat het leek of er een steelde recht op hun kop stond. De kroontjezusters legden hun kam in een rechte, zodat het leek of ze een kroontje hadden.

Eenipijk was er geen kip die zich de ruzie nog herinnerde. Maar ze wisten wel dat steeltes en kroontjes zo sterk verschilden dat ze mekaar van nature wel moesten haten. Als je als kroontje geboren werd, vecht je mee met de steeltes en als steelde vecht je mee met de steeltes. En er werd altijd wel om iets gevocht. Soms was het om de waterbak, dan weer om de voederbak, dan weer om de beste stok.

Door de oorlog was er al heel lang een tekort aan water en voedsel. Het gebeurde zelden dat een groep zowel de water- als de voederbak had. Dus ofwel was er te weinig water ofwel te weinig eten. De eripen die niet meedonden waren de kuikentjes. Maar zij hadden wel dorst of honger, als de bakken weer eens van eigenaar

VORMEN vzw Als kippen zonder kop Recht of echt - 12

veranderen. Het oorlog te sloop het hardst. Want kuikens moesten groeien en hebben gezond voedsel hard nodig. Als de gemiddelden vormt raakten en de kippen mekaar in de voren vloegen, konden de kuikens niet buiten spelen. Dan moesten ze oeder moeders vleugels soms dagen schakelen voor het gevecht.

Het ergste waren de onverwachte aanvallen van steelteszusters of kroontjeszusters, waarbij onschuldige kuikens verwoed of gedood werden. Een verwaalde snavel of spoor had al vele onschuldige kuikens het leven gekost.

Wreedheden als het schudden van de eieren waren een geliefde oorlogstechniek. Elk vermoord kuiken of stervend gemaakt in resp. nieuwe haaltgevelden op bij de getroffen partij. Kippenmoeders wendden samen met de andere kuikens uit het roet om hun verloren brarstje of zasje en de wraakacties deden de varen weer in het rond vliegen.

De school was al vier generaties geleden. Ze waren de kuikens nog maar eens slachtoffer. Niemand kreeg nog geschiederen -daarom wist ook niemand nog hoe alles begonnen was- en de meeste kuikens konden niet lezen of schrijven. Van ruzie maken wendte niemand slimmer. Er waren honderden woekkuikens. Ze kon het niet verdr.

Maar wie was er bekrommer om het lot van de kuikens? De boer wist al lang wat er gaande was. Al en toe gooide hij wel wat extra voedsel naar een hoerjarige groep kippen. Om het lot van de kuikens te verbeteren kon maar een ding helpen: stoppen met oorlogvoeren.

Hoe kon het dat de vellekassen kippen dit niet zagen? Hun eigen kinderen waren het slachtoffer van hun dom gezinse. De kippen die het hoogst stonden in de pikorde konden het gevecht stoppen als ze wilden. Maar alle kippen waren verbond door haat.

De oorlog in het hok duurde nog lang voort. En toen hij eindelijk voorbij was, duurde het nog lang voor hij uit het hok korte geluipen van de kippenfamilie verdwenen was. Bij de kuikentjes ging het wel snel. Nog maar net was het oorlogsweld verstand of kroontjes- en steelteskuikens speelden weer samen.

**Slachtoffering:**  
van elke oorlog waar ook in de wereld zijn kinderen het grootste slachtoffer.

VORMEN vzw Als kippen zonder kop Recht of echt - 13

### 3 Kinderrechten kaartjes

Hieronder vind je een miniatuurversie van de kaartjes die je kan downloaden van [www.vormen.org/downloads](http://www.vormen.org/downloads).

<p><b>Kinderrechten</b> <small>Kaartjes – VORMEN vzw – <a href="http://www.vormen.org">www.vormen.org</a></small></p> <p><b>elk kind heeft recht op een eigen mening en op inspraak</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht om samen te komen met anderen</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming</b></p>
<p><b>elk kind heeft recht op onderwijs en informatie</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op spel en vrije tijd</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht op zorg</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht op een gelijke behandeling</b></p> <p><b>elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn</b></p>
<p><b>elk kind heeft recht op aangepaste verzorging bij ziekte of handicap</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op een privé-leven</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting</b></p>	<p><b>elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog</b></p> <p><b>elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie</b></p>

## 4 Kinderrechtentekeningen

We lieten tekeningen maken bij de kinderrechten. Hieronder vind je de miniatuurversie van de tekeningen. Je kan ze in verschillende vormen, met en zonder tekst voor elk van de afgebeelde kinderrechten, onder meer als PowerPoint presentatie, op de website terugvinden: zie [www.vormen.org/downloads](http://www.vormen.org/downloads)

