

**VORMEN** vzw  
EXPERTISECENTRUM MENSENRECHTEN- EN  
KINDERRECHTENEDUCATIE VLAANDEREN



Try-Out versie juni 2010

## **COLOFON**

### **Auteur**

Manon Verheyen

### **In samenwerking met**

Gerrit Maris (Vormen vzw)

## Even de kinderrechten met benodigdheden op een rij

DE SPELREGELS.....	6
Algemeen.....	9
De opdracht: Bingo.....	9
Benodigdheden: Bingo (zie apart document) .....	9
De opdracht: poster .....	10
Benodigdheden: poster Kinderrechtencommissariaat + kleurtjes .....	10
De opdracht: “Alle kleuren van de regenboog” – K3 .....	11
Benodigdheden: cd met lied .....	12
De opdracht: “Ochtendgymnastiek” – Samson en Gert.....	14
Benodigdheden: cd met lied + liedjestekst .....	15
De opdracht: “ ’t Zit vanbinnen” - Clouseau .....	17
Benodigdheden: cd met lied + liedjestekst .....	18
De opdracht: één minuut zwijgen .....	20
De opdracht: quiz .....	21
Benodigdheden: quizvragen.....	22
Elk kind heeft recht op aangepaste verzorging bij ziekte of handicap.....	24
De opdracht.....	24
Benodigdheden: fiches + windels.....	25
Elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie .....	26
De opdracht.....	26
Elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting .....	27
De opdracht.....	27
Benodigdheden: liedjestekst + kazou.....	28
Elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog.....	29
De opdracht.....	29
Elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting.....	30
De opdracht.....	30
Benodigdheden: filmpje Unicef.....	30
Elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur .....	31
De opdracht.....	31
Benodigdheden: invulbladen .....	32

Elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn .....	33
De opdracht.....	33
Benodigdheden: stellingen.....	33
Elk kind heeft recht op eigen mening en op inspraak.....	36
De opdracht.....	36
Benodigdheden: woordkaarten .....	37
Elk kind heeft recht op gelijke behandeling .....	38
De opdracht.....	38
Elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak.....	39
De opdracht.....	39
Elk kind heeft recht op een naam en nationaliteit.....	40
Opdracht.....	40
Benodigdheden: post-its met namen op.....	41
Elk kind heeft recht op onderwijs en informatie.....	42
De opdracht.....	42
Benodigdheden: filmpje Mobile School .....	42
Elk kind heeft recht op een privé-leven .....	43
De opdracht.....	43
Benodigdheden: deurhanger Kinderrechtencommissariaat.....	43
Elk kind heeft het recht om samen te komen met anderen .....	44
De opdracht.....	44
Benodigdheden: stappenplan Scoubidou + Scoubidouraad .....	45
Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd.....	46
De opdracht.....	46
Benodigdheden: uitbeeldkaarten .....	47
Elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming .....	48
De opdracht.....	48
Benodigdheden: quizvragen.....	49
Elk kind heeft recht op zorg.....	50
De opdracht.....	50
Benodigdheden: verwoording massage.....	51



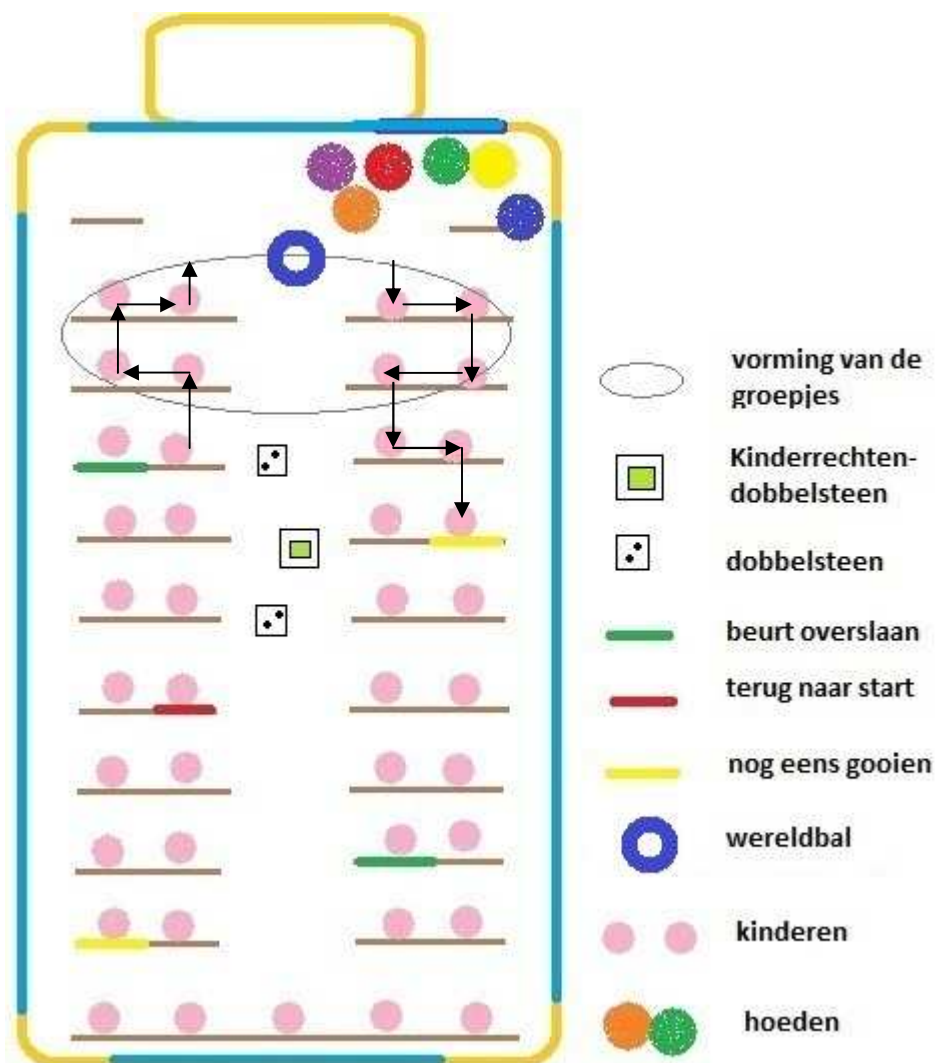
## DE SPELREGELS

Verdeel de kinderen eerst onder in groepen en laat hen een groepsnaam kiezen.

Daarna kiest elk groepje een hoed (als pion). Deze hoeden worden op het hoofd gezet van één van de groepsleden.

Het is de bedoeling dat de hoeden zo snel mogelijk alle hoofden in de bus passeren en terug eindigen op het hoofd van het groepslid waar de hoed gestart is.

Het eerste groepje gooit met de dobbelstenen. De hoed mag het aantal plaatsen verder die de dobbelstenen aangeven.



Diegene die de hoed op z'n hoofd krijgt, mag met de kinderrechtendobbelsteen gooien. Bij het kinderrecht dat gegooid wordt, hoort een kleine leestekst en een opdracht. De leestekst zal het kind dat de hoed op z'n hoofd heeft voorlezen. De begeleider legt de bijhorende opdracht uit. Deze opdracht hoort specifiek bij het desbetreffende kinderrecht. De kinderen voeren de opdracht uit. Wanneer deze opdracht goed uitgevoerd is, wordt het kinderrecht van de dobbelsteen gehaald (deze zit vastgekleefd met klittenband) en op de wereldbal vooraan gehangen. Er wordt dan een nieuw kinderrecht op de dobbelsteen gekleefd. Wanneer alle kinderrechten op de wereldbal hangen, wordt er niet meer met de kinderrechtendobbelsteen gegooid. Er wordt dan nog enkel gegooid met de gewone dobbelsteen. Er zijn dan ook geen opdrachten meer.

Indien de hoed van een bepaald groepje op het hoofd komt van een leerling die op een rode stoel zit, moet de hoed terug naar het kind waarbij deze begonnen is.

Indien de hoed van een bepaald groepje op het hoofd komt van een leerling die op een oranje stoel zit, moet het groepje de volgende keer een beurt overslaan.

Indien de hoed van een bepaald groepje op het hoofd komt van een leerling die op een blauwe stoel zit, mag dat groepje nog eens gooien met de dobbelstenen.

Het groepje wiens hoed het eerst op het hoofd komt van het kind waarbij deze begonnen is, is gewonnen.

Let op: Wanneer er met twee dobbelstenen tegelijk "6" wordt gegooid, mag er niet met de kinderrechtendobbelsteen gegooid worden. In dit geval doen de kinderen een algemene activiteit in verband met de kinderrechten.

#### **Benodigdheden:**

- hoeden
- twee dobbelstenen
- kinderrechtendobbelsteen
- wereldbal
- gekleurde T-shirts (die over de stoelen getrokken kunnen worden)

- enveloppen met opdrachten
- per kind één notitieboekje en één balpen





## Algemeen

### De opdracht: Bingo

De kinderen houden een Bingo in de bus. De hoed van het groepje dat wint, mag twee plaatsen verder.

In willekeurige volgorde trekken de kinderen elk een kaartje uit de zak, zeggen welk recht het erop staat en hoe de prent eruit ziet. Wanneer de kinderen uit de bus het prentje op hun bingokaart hebben, doorkruisen ze het met hun balpen.

**Benodigheden: Bingo** (de bingokaarten (zie apart document worden gekopieerd en uitgesneden.)

<b>Samenwerking?</b> → Per vier
---------------------------------

Benodigheden: Bingo (zie apart document)

De opdracht: poster

De kinderen moeten een poster doorgeven en kleurpotloden. Per twee moeten de kinderen telkens één kinderrecht vinden en inkleuren.

Benodigdheden: poster, kleurtjes

<b>Samenwerking?</b> → Per twee
---------------------------------

Benodigdheden: poster Kinderrechtencommissariaat + kleurtjes

De opdracht: “Alle kleuren van de regenboog” – K3

De kinderen zingen: “Alle kleuren van de regenboog” van K3.

De begeleider werkt met een “stop de bandronde”. Wanneer de kinderen goed blijven doorzingen en hun lied klopt wanneer de muziek terug aan gaat, mogen de hoeden allemaal twee plaatsen verder.

Benodigheden: liedje “Alle kleuren van de regenboog” – K3

<b>Samenwerking?</b> → Heel de bus
------------------------------------

Benodigdheden: cd met lied

K3 - Alle kleuren van de regenboog

***Van Afrika tot in Amerika***

***Van op de Himalaya tot in de woestijn***

***Van Afrika tot in Amerika***

***Ja, wij zijn zoveel mooier als we samen zijn***

*Reik je hand naar me uit, leg ze in de mijne*

*En laat ons dromen van betere tijden*

*Is je huid donkerder of bleker dan de mijne*

*Laat ons proberen elkaar niet te vermijden*

*Niemand op straat spreekt je aan, ziet je staan*

*Waarom doen mensen elkaar toch zo'n pijn*

*Zou het niet beter zijn als wij voortaan*

*Verdraagzaam zijn, verdraagzaam zijn*

***Refrein***

*Hand in hand! Oog in oog!*

*Alle kleuren van de regenboog!*

*De planeet waar je woont*

*als ze soms te grauw is*

*Laat ons beloven samen te gaan leven*

*Waar het niks uit maakt of mijn purper,*

*Groen of blauw is,*

*Want voor ons drietjes is het om het even*

*Niemand op straat spreekt je aan ziet je staan  
Waarom doen mensen elkaar toch zo'n pijn  
Zou het niet beter zijn als wij voortaan  
Verdraagzaam zijn, verdraagzaam zijn*

***Refrein***

*Hand in hand! Oog in oog!  
Alle kleuren van de regenboog!*

*Als wij nu hand in hand samen gaan staan  
Kinderen onder de zon één voor één  
Dan is de hemel op aarde voortaan  
Van iedereen, van iedereen*

***Refrein (2x)***

*Hand in hand! Oog in oog!  
Alle kleuren van de regenboog! (2x)*

*Alle kleuren van de regenboog!*

## De opdracht: “Ochtendgymnastiek” – Samson en Gert

Een ander groepje leest de tekst voor van het liedje “Ochtendgymnastiek” van Samson en Gert. Het groepje dat aan de beurt is, moet raden over welk liedje het gaat. Raden ze dit juist? Mogen ze één plaats vooruit en wordt het liedje nog eens opgezet.

Heel de bus zingt uit volle borst mee.

Benodigheden: liedje “Ochtendgymnastiek” – Samson en Gert

<b>Samenwerking?</b>	→ Tekst lezen: een willekeurig groepje
	→ Raden: het groepje dat aan de beurt is
	→ Zingen: heel de bus

Benodigdheden: cd met lied + liedjestekst

*Samson & Gert - Ochtendgymnastiek*

*Ik voel me meestal niet zo lekker  
Bij 't gerinkel van de wekker  
Ik heb moeite met m'n slaperige lijf*

*Ik krijg m'n ogen haast niet open  
En ik kan maar amper lopen  
Want alle vier mijn pootjes zijn te stijf*

*Ik zei: we moeten wat verzinnen  
Om de dag mee te beginnen  
En dat gaat het allerbeste met muziek  
En nu doen we elke ochtend gymnastiek*

**1, 2, 3, 4**

**Hup naar achter, hup naar voor**

**1, 2, 3, 4**

**Even rust en dan weer door**

**1, 2, 3, 4**

**Links en rechts en spreid en sluit**

**1, 2, 3, 4**

**Adem in en adem uit**

*Ik voel weer leven in mijn oren  
En ik voel me als herboren  
Want mijn staartje gaat weer soepel heen en weer*

*Ik zwaai mijn armen en mijn benen  
Tot de stijfheid is verdwenen  
Ja, goed zo, Gertje goed zo, nog een keer*

*Er zijn geen betere manieren  
Om je spieren te plezieren  
Kijk m'n nek die wordt gewoon van elastiek  
Ik wil 's avonds ook wel ochtendgymnastiek*

**Refrein (2x)**

*Er zijn geen betere manieren  
Om je spieren te plezieren  
Kijk m'n nek die wordt gewoon van elastiek  
Ik wil 's avonds ook wel ochtendgymnastiek*

**Refrein (2x)**

De opdracht: “ ’t Zit vanbinnen” - Clouseau

De begeleider laat een lied horen. Het groepje moet raden van welke artiest het lied is en welke titel het lied heeft.

Heel de bus zingt uit volle borst mee.

Benodigheden: liedje “ ’t Zit vanbinnen” –Clouseau

<b>Samenwerking?</b>	→ Tekst lezen: een willekeurig groepje
	→ Raden: het groepje dat aan de beurt is
	→ Zingen: heel de bus

Clouseau Vanbinnen

*Spiegeltje spiegeltje aan de wand  
Wie is de mooiste van het land  
Da's niet wat mij interesseert  
Schoon wordt overgewaardeerd*

*Enkel uiterlijk vertoon  
Jij bent lelijk hij is schoon  
Da's een snelle zij is rap  
Iets te dik schijnt niet zo knap*

*Wordt het niet eens tijd voor je ware aard  
Innerlijke schoonheid is het meeste waard  
Kijk naar wat je hebt vergaard binnenin*

*Het zit vanbinnen (3x)  
Diep vanbinnen*

*Spiegeltje spiegeltje aan de wand  
Wat is er hier toch aan de hand  
Wie is waar getatoeëerd  
Met extensions geblondeerd*

*Tonnen make-up face gelift  
Bijna naakt gewoon geschift  
Valse lippen vreemde lach  
Alles kan en alles mag*

*Wordt het niet eens tijd toon je ware aard  
Innerlijke schoonheid is het meeste waard  
Kijk naar wat je hebt vergaard binnenin*

*Het zit vanbinnen (3x)*

*Diep vanbinnen*

*Wie bepaalt wat mooi is*

*Dat ben jij alleen*

*Als je van jezelf houdt*

*Dan kan jij, ja geloof mij*

*Je zal schitteren als een juweel*

*Je hoeft geen glitter meer integendeel*

*Ook zonder ringen aan je hand*

*Ben jij een pure diamant*

*Het zit vanbinnen*

*(het zit vanbinnen)*

*Het zit vanbinnen*

*(hier vanbinnen)*

*Het zit vanbinnen*

*Diep vanbinnen*

*Het zit vanbinnen*

*(je kan schitteren als een juweel)*

*Het zit vanbinnen*

*(je hoeft geen glitter meer integendeel)*

*Het zit vanbinnen*

*(ja vanbinnen)*

*Diep vanbinnen*

*Het zit vanbinnen (2x)*

*Hier vanbinnen*

## De opdracht: één minuut zwijgen

De kinderen moeten één minuut zwijgen. De kinderen krijgen 5 kansen.

De groepjes die niet kunnen zwijgen blijven staan.

De groepjes die wel kunnen zwijgen mogen twee plaatsen verder.

Je kan deze opdracht ook uitvoeren met heel de bus.

Benodigheden: /

<b>Samenwerking?</b> → Groep / heel de bus
--------------------------------------------

## De opdracht: quiz

De begeleider houdt een quiz.

Na de quiz worden de antwoorden naar voor gegeven en geeft de begeleider de juiste antwoorden. De hoeden van de twee groepjes die het meeste antwoorden juist hebben, mogen drie plaatsen verder.

Benodigheden: quiz, balpennen, groene balpennen, papier

<b>Samenwerking?</b>	→ Antwoorden op quiz: per groep
----------------------	---------------------------------

	→ Begeleider
--	--------------

## Benodigdheden: quizvragen

### 1. Welk kinderrecht is het belangrijkste?

- a) Het recht op vrije meningsuiting.
- b) Het recht op bescherming bij adoptie.
- c) *Ze zijn allemaal belangrijk.*

### 2. Wanneer kwam het internationaal kinderrechtenverdrag tot stand?

- a) *1989*
- b) 1987
- c) 1999

### 3. Welke landen hebben het kinderrechtenverdrag niet ondertekend?

- a) Birma en Zuid-Afrika
- b) *Verenigde Staten en Somalië*
- c) Ivoorkust en Soedan

### 4. Is het recht op onderwijs opgenomen in de kinderrechten?

- a) *Ja*
- b) Nee

### 5. Waarvoor staan de letters VN?

- a) *Verenigde Naties*
- b) Vergadering van Nationaliteiten

### 6. Welke manier om een leerling te straffen is niet verboden volgens de geest van het kinderrechtenverdrag?

- a) De leerling door de andere leerlingen laten uitlachen.
- b) De leerling slaan.
- c) *De leerling een taak opnieuw laten maken.*

**7. De rechten uit het kinderrechtenverdrag gelden (in het algemeen) voor alle jongeren onder de**

- a) 21 jaar
- b) 18 jaar*
- c) 16 jaar

**8. Kinderen met een handicap hebben dezelfde rechten als andere kinderen.**

- a) Ja, tenminste indien ze kunnen spreken.
- b) Ja, op voorwaarde dat ze kunnen lezen en schrijven.
- c) Ja, en om hen van dezelfde rechten te laten genieten moeten extra inspanningen gedaan worden.*

**9. Kinderen die uit hun land gevlucht zijn en in ons land verblijven, mogen bij ons naar school gaan ...**

- a) Indien ze voldoende Nederlands kunnen.
- b) Indien ze een geldig paspoort kunnen voorleggen.
- c) In elk geval: elk kind moet onderwijs kunnen volgen.*

**10. In België mogen kinderen slechts bij het leger gaan werken ...**

- a) Vanaf 14 jaar
- b) Vanaf 16 jaar
- c) Vanaf 18 jaar*

## Elk kind heeft recht op aangepaste verzorging bij ziekte of handicap

*Als je ernstig ziek bent of gehandicapt, heb je recht op verzorging. Als je slecht ziet, kan je leerkracht ervoor zorgen dat je vooraan in de klas zit. Als je in een rolstoel zit, hoef je niet mee te werken in de tuin. Er gelden dan andere regels voor jou. De overheid moet er trouwens voor zorgen dat zieke en gehandicapte kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontplooien, zodat ook zij een goed leven kunnen leiden.*

### De opdracht

De kinderen moeten bij elkaar een verband aanleggen.

Het verband dat ze zullen aanleggen, is het kruisverband aan de hand.

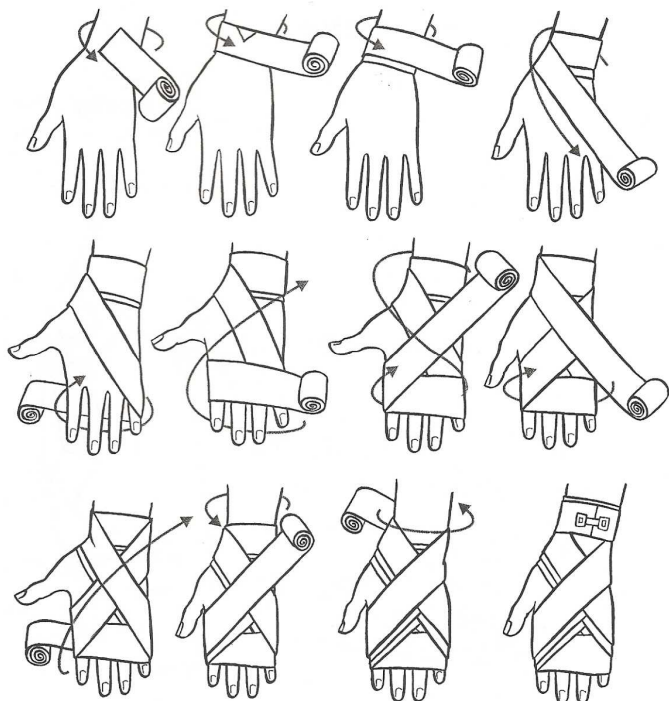
De begeleider begeleidt de kinderen door de microfoon, terwijl ze kunnen meekijken op hun eigen werkblad.

Benodigheden: één windel per kind in de bus, werkblad per twee

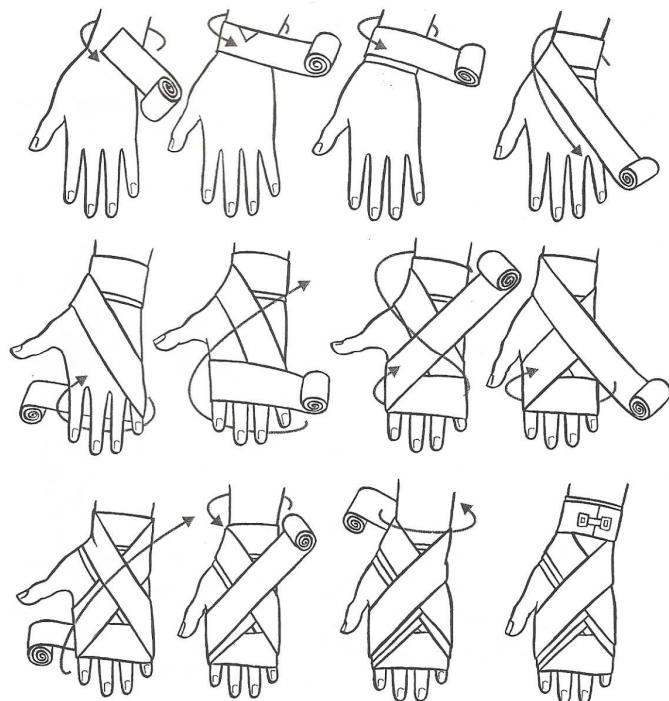
<b>Samenwerking?</b> → Per twee
---------------------------------

Benodigheden: fiches + windels

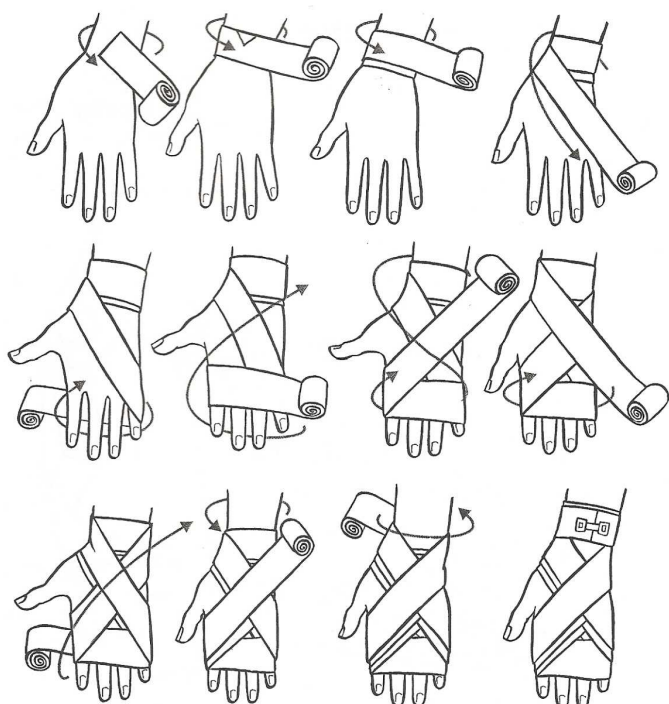
Kruisverband van de hand



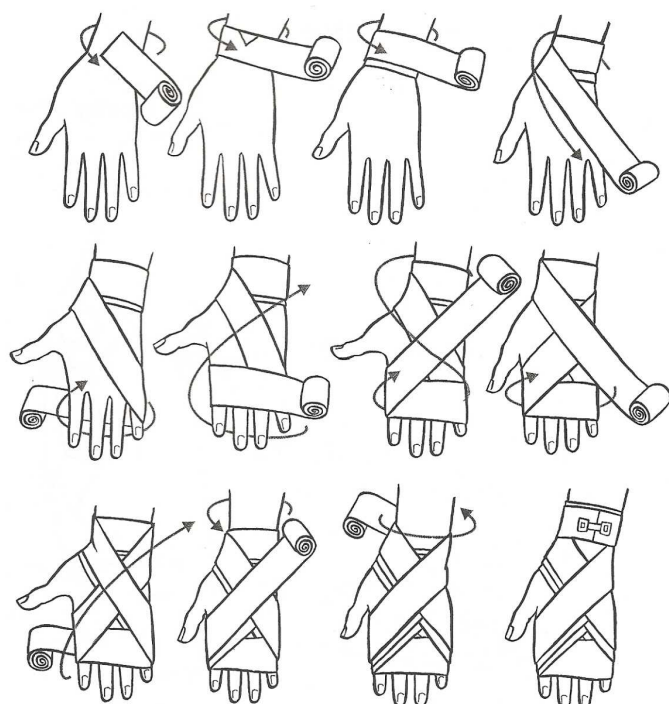
Kruisverband van de hand



Kruisverband van de hand



Kruisverband van de hand



## Elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie

*Bij adoptie moet men kijken naar wat voor jou het beste is, niet naar wat je ouders willen. Als je geadopteerd wordt, moeten je nieuwe ouders goed voor je kunnen zorgen. Jij moet zelf geen toestemming geven, maar er moet wel naar je mening geluisterd worden. Op basis daarvan (en nog vele andere dingen), zal men een beslissing nemen waarvan men denkt dat ze voor jou het beste zal zijn.*

### De opdracht

De kinderen van de groep in kwestie zijn verkocht als huishulp.  
Hun hoed moet twee plaatsen achteruit.

Benodigheden: /

Samenwerking? → /
-------------------

## Elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting

*Als kind mag je niet, zonder ernstige reden, opgesloten worden. Als je iets ergs misdaan hebt, moet je voor de rechter komen. Die bepaalt dan wat je straf is. Ook hierin verschil je van volwassenen. Je straf moet minder lang zijn, en je wordt niet in dezelfde gevangenis gestopt als volwassenen.*

*Ook in de gevangenis gelden je kinderrechten. Hiernaast krijg je een advocaat die je verdedigt en je mag nooit ter dood veroordeeld worden!*

### De opdracht

Eén van de groepsleden moet een liedje spelen op een kazou.

De rest van het groepje moet raden over welk liedje het gaat en het liedje correct zingen.

Raden ze dit juist, mag de hoed één plaats verder.

Raden ze dit fout, moet de hoed één plaats terug.

Benodigdheden: kazou, liedjestekst

<b>Samenwerking?</b>	→ Liedje spelen op kazou: één groepslid
	→ Liedje raden en zingen: groepsleden

Benodigdheden: liedjestekst + kazou

*Vogeltje gij zijt gevangen,  
In een kooitje zult gij hangen  
Gij blijft hier, gij blijft hier,  
Lieve vogel gij blijft hier.*

*Waarom houdt ge mij gevangen?  
'k Wil niet in dat kooitje hangen.  
'k Blijf niet hier, 'k blijf niet hier,  
'k Wil veel liever weg van hier.*

## Elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog

*Elk land moet oorlog vermijden, maar soms in de slechtste gevallen, gebeurt dit toch. Kinderen moeten dan beschermd worden tegen deze oorlog. Onder de 15 jaar mag je niet in oorlogen betrokken worden als kindsoldaat of andere taken krijgen. Men moet al het mogelijke doen om kinderen geen slachtoffer te laten worden van een oorlog.*

### De opdracht

De groepsleden zijn op een landmijn getrapt. Ze zijn allemaal één been kwijt en moeten de rest van het spel zonder één schoen verder.

Ook hun hoed gaat één plaats achteruit.

Benodigdheden: /

Samenwerking? → /
-------------------

## Elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting

*Elke dag moeten werken, en daarom niet naar school kunnen gaan of geen ontspanning meer hebben, is verboden. Dat betekent echter niet dat je geen klusjes mag doen of een beetje extra zakgeld mag verdienen. In dat geval moet je wel beschermd worden. Je mag bijvoorbeeld niet werken in slechte omstandigheden en zonder loon.*

*Daarom zijn er wetten gemaakt. Deze wetten vertellen je vanaf welke leeftijd je mag werken, en hoeveel uren je dit mag doen per dag.*

### De opdracht

De kinderen zien een filmpje gemaakt door Unicef. De begeleider bespreekt kort waar Unicef voor staat. (= United Nations Children's Fund)

De kinderen moeten in één woord samenvatten waarmee dit recht het meest te maken heeft: "Kinderen worden tot op de dag van vandaag nog uitgebuit in verschillende landen. Vat in één woord samen waarover dit recht voornamelijk gaat." (Kinderarbeid)

De kinderen moeten overleggen met hun groepje. Ze moeten binnen 30 seconden één antwoord opgeschreven hebben. De begeleider komt langs en controleert dit.

Is dit woord correct, mag hun hoed één plaats verder.

Is dit woord fout moet hun hoed één plaats terug.

Benodigdheden: filmpje <http://www.youtube.com/watch?v=heN1WNb4RkE>

<b>Samenwerking?</b> → Per groepje
------------------------------------

Benodigdheden: filmpje Unicef

## Elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur

*Je hebt het recht om te geloven wat je zelf graag wilt.*

*Je hebt het recht op een cultuur die je zelf kiest: eten, kledij, boeken,...*

### De opdracht

Alle groepsleden moeten op een papiertje 4 persoonlijke dingen schrijven:

- lievelingseten
- idool, iemand die je bewondert
- hobby, vrijetijdsbesteding
- ik geloof in...
- *(hun eigen naam)*

De papiertjes worden opgehaald door de begeleider. Deze worden daarna in willekeurige volgorde voorgelezen in de bus. Elk groepje mag om beurt telkens één keer raden over wie zij denken dat het gaat.

Telkens een groep een naam juist raadt, mag hun hoed een plaats verder.

**Benodigdheden:** papiertjes, balpennen

<b>Samenwerking?</b>	→ Persoonlijke dingen opschrijven: leden van de groep
	→ Raden over wie het gaat: alle groepjes in de bus (per groep telkens 1 antwoord)

Benodigdheden: invulbladen

*Naam:*

Lievelingseten:

Idool, iemand die je bewondert:

Hobby, vrijetijdsbesteding:

Ik geloof in:

*Naam:*

Lievelingseten:

Idool, iemand die je bewondert:

Hobby, vrijetijdsbesteding:

Ik geloof in:

*Naam:*

Lievelingseten:

Idool, iemand die je bewondert:

Hobby, vrijetijdsbesteding:

Ik geloof in:

## Elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn

*Je hebt het recht om bij je ouders te zijn. Men mag je niet dwingen gescheiden te leven van je ouders, tenzij het voor je eigen bestwil is en je anders gevaar zou lopen natuurlijk. Je ouders hebben het recht om voor je te zorgen en je op te voeden op de manier die zij willen, zonder dat ze je kinderrechten schenden.*

### De opdracht

De kinderen spelen een stellingenspel. Zijn ze het eens? Dan doen ze hun armleuning omhoog. Zijn ze het oneens? Dan doen ze hun armleuning omlaag.

De kinderen moeten samenwerken. Er is maar één armleuning per twee. Wanneer ze het oneens zijn met elkaar, zullen ze moeten samenwerken en de ene keer naar het ene kind luisteren, de andere keer naar het andere kind.

Benodigdheden: stellingen

Samenwerking? → Per twee
--------------------------

Benodigdheden: stellingen

Ik bepaal zelf

wanneer ik naar bed ga.

Op vrije dagen mag ik zo lang ik wil  
in mijn bed blijven liggen.

Mijn ouders verwachten dat ik help  
met huishoudelijke klusjes zoals de  
tafel dekken, wassen, de tuin  
onderhouden,...

Ik ruim altijd zelf  
mijn speelgoed of mijn kamer op.

Ik heb een kamer voor mij alleen.

Ik heb een TV of een computer  
op mijn kamer.

Ik mag zelf kiezen  
hoe lang ik TV kijk.

Tijdens de nieuwsuitzending op  
radio of TV moet iedereen stil zijn.

Samen eten  
is in onze familie erg belangrijk.

Na het avondeten blijven we vaak  
nog een hele tijd gezellig praten.

We gaan regelmatig op bezoek bij  
familie. Ik moet dan altijd mee.

Mijn ouders vragen mijn ideeën  
voor een uitstapje met het gezin of  
voor een vakantiebestemming.

Ik mag soms meehelpen  
met het koken.

Ik ben regelmatig alleen thuis.

Ik kies zelf de kleren die ik aandoe.

Bij ons thuis mag er (binnen)  
niet gerookt worden.

Voor het eten  
hebben we vaste dagen,  
zoals bijvoorbeeld frietjes op  
woensdag en pistolets op zondag.

Wij hebben al eens een groot  
familiefeest gehad met alle neven,  
nichten, nonkels en tantes enz.

Ik speel soms buiten  
(op straat of speelpleintje...)  
met kinderen uit de buurt.

Ik heb een leuk contact  
met neven en nichten.

Wij gaan geregeld  
naar de bibliotheek.

Wij spelen thuis regelmatig  
gezelschapsspelletjes.

Bij ons komt er elke dag  
een krant in huis.

Ik heb een sportieve familie.  
De meeste gezinsleden doen  
een vorm van sport.

## Elk kind heeft recht op eigen mening en op inspraak

*Ook jij hebt het recht om je eigen mening duidelijk te maken aan anderen.*

*Maar! Hoe zou het voelen wanneer we beperkt worden hierin?*

### De opdracht

2 leden van de groep moeten aan de rest van de bus iets duidelijk proberen te maken.

De begeleider laat een woord zien aan groepslid A van de groep. De rest van de bus moet dat woord raden.

Het is de bedoeling dat groepslid A het woord gaat uitleggen, maar hij/zij mag bepaalde woorden niet gebruiken.

Wordt het juiste woord binnen één minuut geraden? Dan mogen de hoeden van zowel het groepje van groepslid A als het radende groepje één hoofd verder.

Wanneer groepslid A niet in de opdracht slaagt, moet de hoed van zijn/haar groepje een plaats terug.

Herhaal dit voor groepslid B.

Benodigheden: woordkaarten

<b>Samenwerking?</b>	→ Voordoen: 2 leden van de groep (kind A en kind B)
	→ Raden: kinderen in de bus

Benodigdheden: woordkaarten

<p style="text-align: center;"><u>Kinderrechten</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aangenaam</li><li>- beter</li><li>- rechten</li><li>- kinderen</li><li>- mensen</li></ul>	<p style="text-align: center;"><u>Kinderarbeid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- werken</li><li>- kinderen</li><li>- lage lonen</li></ul>
<p style="text-align: center;"><u>Familie</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gezin</li><li>- broer/zus, neef/nicht, nonkel/tante, bomma/bompa, mama/papa</li><li>- bloedverwant</li></ul>	<p style="text-align: center;"><u>School</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kinderen</li><li>- verplicht</li><li>- leren</li><li>- kansen</li></ul>

## Elk kind heeft recht op gelijke behandeling

*Discriminatie betekent dat je ongelijk behandeld wordt omdat je anders bent. Voorbeelden hiervan zijn bijvoorbeeld omdat je een andere huidskleur hebt, een andere taal spreekt, een andere godsdienst hebt, een ander uiterlijk hebt, een jongen of een meisje bent,...*

### De opdracht

Wanneer de kinderen in de bus stappen zeggen de begeleiders dat de meisjes aan het raam moeten zitten (als zij dit willen).

De begeleider vraagt nadien of het leuk was dat meisjes meer voorrechten hadden dan jongens?

De begeleider legt uit dat in de meeste landen de jongens nog altijd meer voorrechten krijgen.

Weten de kinderen uit het groepje zo'n voorbeeld, mag hun hoed één plaats verder.

Benodigdheden: /

Samenwerking? → /
-------------------

## Elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak

*Als je niet eet of drinkt ga je dood.*

*Daarom zijn water en voedsel een recht. Kleding en onderdak heb je net zo hard nodig.*

### De opdracht

Waarom moeten we zuinig omgaan met water? Reken uit:

- Voor hoeveel procent bestaan wij uit water? (75%)
- Hoeveel liter water zit er in deze bus? (Bv.: 48 leerlingen die elk  $\pm$  40 kg wegen.)

100% -----> 40kg
:4x3            :4x3
75% -----> 30kg
1 kg = 1 l
Dus 1 kind bestaat $\pm$ uit 30 l water.

1 kind -----> 30 liter
x48            x48
48 kinderen --> 1440 liter
Er zit 1440 l water in de bus.

- We moeten dus spaarzaam en respectvol omgaan met water, want we zijn water en we hebben het nodig.
- Waarvoor hebben we allemaal water nodig?
- Hoeveel liter water verbruiken we per dag? ( $\pm$  120 liter per persoon per dag)
- ....

De groepjes lossen om ter snelst de berekening juist op. Het groepje dat de opdracht het snelst juist opgelost heeft, wint. Hun hoed mag één plaats verder. Het groepje dat daarna

het dicht bij het waterverbruik per persoon per dag zit, wint ook. Hun hoed mag ook één plaats verder.

Benodigheden: papiertjes, balpennen

**Samenwerking?** → Per groepje

## Elk kind heeft recht op een naam en nationaliteit

*Iedereen heeft recht op een naam en nationaliteit, waar je ook woont of wie je ouders ook zijn. Je kreeg een naam en nationaliteit bij je geboorte, wanneer je ouders je gingen aangeven in het gemeentehuis. Je werd dan op een lijst gezet met de inwoners van jouw land. Dit helpt je om ook je andere rechten te verwezenlijken. Als je ingeschreven bent kan je naar school gaan, je kan inentingen krijgen, je kan in de rechtbank verdedigd worden,...*

### Opdracht

*Wie ben ik?*

Twee groepsleden (A en B) wordt een post-it op hun voorhoofd gekleefd met een naam op van een persoon, dier,...

De begeleider gaat eerst even rond met de post-it, zodat iedereen zeker goed gezien heeft over wie het gaat.

Het is dan de bedoeling dat de groepsleden door middel van ja/nee-vragen (te stellen aan de kinderen in de bus) te weten komen wie ze voorstellen.

Wanneer groepslid A raadt wie hij/zij voorstelt binnen één minuut, mag hun hoed één plaats verder. Hetzelfde voor groepslid B.

Benodigheden: post-its met namen

**Samenwerking?** → Vragen stellen en raden: groepsleden A en B

→ Antwoorden: alle kinderen in de bus

Benodigheden: post-its met namen op

<u>Peter Pan</u>	<u>Donald Duck</u>
<u>Sneeuwitje</u>	<u>Belle en het Beest</u>
<u>Goofy</u>	<u>De kleine zeemeermin</u>
<u>Tarzan</u>	<u>Simba</u>

## Elk kind heeft recht op onderwijs en informatie

*Elk kind moet naar school kunnen gaan om enigszins een toekomst te kunnen uitbouwen. Op school leer je over je kinderrechten.*

*De overheid moet er ook voor zorgen dat er genoeg informatie voorhanden is voor kinderen. Tegen sommige informatie moet je echter nog beschermd worden, omdat je ze misschien nog niet begrijpt en daarom fout kan opvatten.*

*We kunnen ons steentje bijdragen door het voor anderen niet te lastig te maken om naar school te kunnen gaan: Mobile School is zo'n organisatie.*

### De opdracht

De kinderen bekijken een filmpje over "Mobile School". Achteraf moeten ze hier één vraag over beantwoorden: "Wat is Mobile School?"

De kinderen schrijven hun antwoord op en de begeleider leest of dat antwoord juist is of niet.

De hoeden van de groepjes die het antwoord juist hebben, mogen één plaats verder.

Benodigdheden: filmpje "Mobile School" <http://www.youtube.com/watch?v=Ty1F5vEgcM4>

<b>Samenwerking?</b> → Per groep
----------------------------------

Benodigdheden: filmpje Mobile School

## Elk kind heeft recht op een privé-leven

*Sommige dingen die je liever niet vertelt, behoren tot jou privéleven: Je dagboek, wat er thuis gebeurt, een vertrouwelijk gesprek met de leerkracht,... Zonder een grondige reden, mogen anderen zich hier niet mee bemoeien. Soms houdt men informatie bij over jou (bijvoorbeeld op school of bij de dokter). Jij hebt dan het recht om te weten welke informatie dat is en waarom die bewaard wordt.*

### De opdracht

De kinderen hebben in dit geval geen opdracht. Ze krijgen een deurhanger mee naar huis van het Kinderrechtencommissariaat. De kinderen lezen de deurhanger.

De begeleider kan volgende vragen stellen:

- Waar kunnen kinderen met vragen of problemen hier in België terecht?
- Wat doet het Kinderrechtencommissariaat?

Benodigdheden: deurhanger

Samenwerking? → /
-------------------

Benodigdheden: deurhanger Kinderrechtencommissariaat

## Elk kind heeft het recht om samen te komen met anderen

*Het is leuk om samen met anderen dingen te doen. Samen plezier maken en leren omgaan met elkaar is fijn. Je maakt vrienden en zo ben je niet alleen. Een ruzie oplossen, daar leer je van bij. Samen zijn met anderen maakt je gelukkig en leert je samenwerken met anderen. Dat is erg belangrijk. Daarom is het jouw recht. Enkel als er echt een goede reden voor is, mag men jou verbieden samen te komen met anderen.*

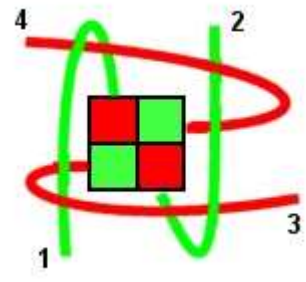
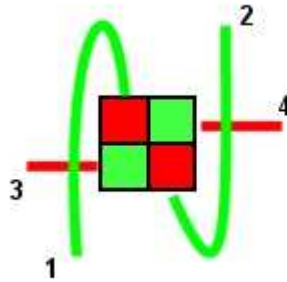
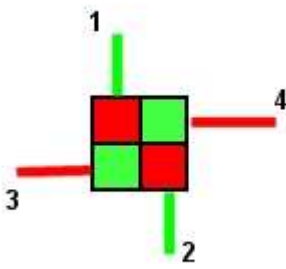
### De opdracht

Alle kinderen in de bus mogen een Scoubidou maken. De begeleider geeft de opstart. Doorheen gans de busreis mogen alle kinderen verder werken aan hun Scoubidou. Op het einde van de busreis is het de bedoeling dat de kinderen hun Scoubidou aan een persoon geven die ze graag hebben.

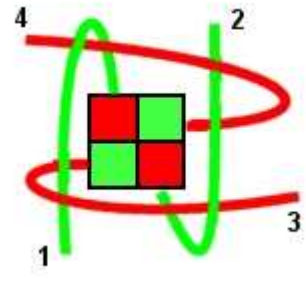
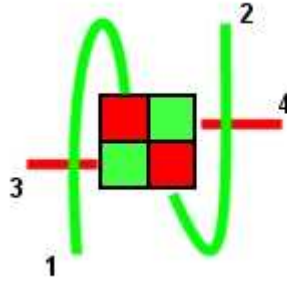
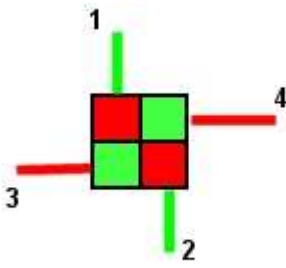
Benodigheden: Scoubidoudraad, één stappenplan per twee kinderen

<b>Samenwerking?</b>	→ Individueel
	→ Stappenplan: per twee

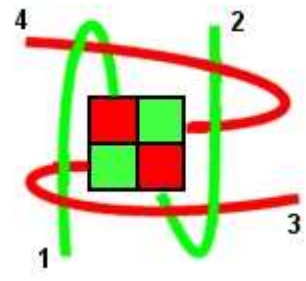
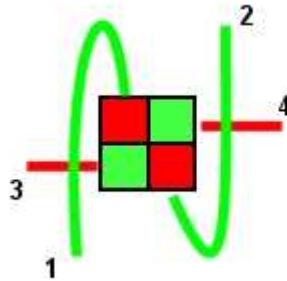
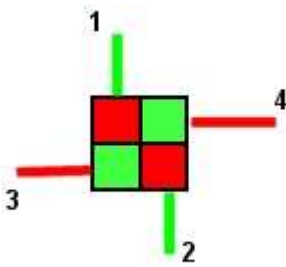
Benodigdheden: stappenplan Scoubidou + Scoubidoudraad



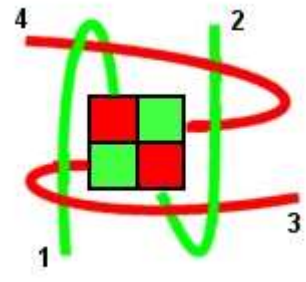
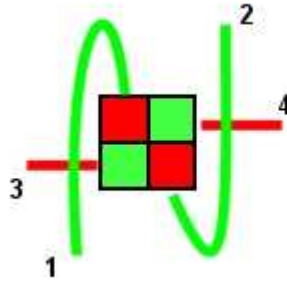
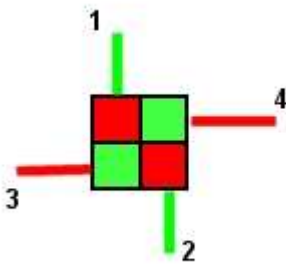
<http://www.yoarra.nl/technieken-recht.php>



<http://www.yoarra.nl/technieken-recht.php>



<http://www.yoarra.nl/technieken-recht.php>



<http://www.yoarra.nl/technieken-recht.php>

## Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd

*Alle kinderen moeten kunnen spelen. Al spelend kun je leren, al sportend krijg je frisse lucht en blijf je fit. Als kind moet je ruimte krijgen om te spelen. Ook als je naar school gaat moet je tijd krijgen voor ontspanning, dat is je recht.*

### De opdracht

Twee leden van het groepje in kwestie moeten iets uitbeelden en twee leden moeten moppen tappen.

#### *Uitbeelden*

De rest van de bus moet raden wat er uitgebeeld wordt.

Wanneer iemand in de bus het uitgebeelde kan raden binnen één minuut, mag de hoed van zowel het uitbeeldende groepje als van het groepje dat het juist geraden heeft, een plaats verder. (De andere groepsleden mogen helpen, maar mogen zelf niets uitbeelden voor de rest van de bus.)

Wanneer het groepje in kwestie niet in zijn opdracht slaagt, moet hun hoed een plaats terug.

#### *Moppen tappen*

De twee groepsleden moeten moppen tappen aan de microfoon, zodat ze de andere kinderen in de bus doen lachen. Vertellen ze twee moppen, die de andere kinderen doen lachen, zijn ze geslaagd in hun opdracht en mag hun hoed een plaats verder. (De andere groepsleden mogen helpen, maar mogen zelf geen moppen tappen voor de rest van de bus.)

Wanneer het groepje in kwestie niet in zijn opdracht slaagt, moet hun hoed een plaats terug.

**Benodigheden:** uitbeeldkaarten

<b>Samenwerking?</b>	→ Uitbeelden + moppen tappen: groepsleden
	→ Raden: bus
	→ Lachen: andere kinderen in de bus

Benodigheden: uitbeeldkaarten

<u>Kindsoldaat</u>	<u>Zieke patiënt</u>
<u>Kok</u>	<u>Politieagent</u>
<u>Iemand die aan bowling doet</u>	<u>Iemand die paardrijdt</u>

## Elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming

*Als kind word je gemakkelijker slachtoffer van geweld, mishandeling, uitbuiting, misbruik,...*

*Daarom is het belangrijk dat de overheid hierop toeziet.*

*Ook de doodstraf (bij kinderen) is verboden volgens het Kinderrechtenverdrag.*

### De opdracht

De begeleider houdt een quiz in de bus rond veiligheid en bescherming.

De begeleider vraagt:

- “Voelt iedereen zich veilig?”
- “Heeft iedereen zijn/haar gordel aan?”

De antwoorden worden na de quiz opgehaald en verbeterd.

De begeleider geeft de juiste antwoorden aan de kinderen.

Per antwoordenblad met een score van 5/7 of meer, mag de hoed een plaats vooruit.

Per groepje kan de hoed dus maximum 2 plaatsen vooruit.

Benodigheden: quizvragen, papiertjes, balpennen

<b>Samenwerking?</b> → Per vier
---------------------------------

## Benodigdheden: quizvragen

- 1. De doodstraf is een straf waarbij een mens, omdat hij/zij iets heel erg misdaan heeft (bv. iemand vermoord heeft), voor heel zijn/haar leven in de gevangenis opgesloten wordt. Waar of niet waar?**

*Niet waar*

*De doodstraf is een straf waarbij een mens, die iets erg misdaan heeft, gedood wordt.*

- 2. De doodstraf voor kinderen bestaat in België. Waar of niet waar?**

*Niet waar*

*Sinds 1996 bestaat de doodstraf in België niet meer, niet voor volwassenen en niet voor kinderen.*

- 3. In sommige landen van de wereld krijgen kinderen de doodstraf als ze iets verkeerd gedaan hebben (bv. iemand vermoord hebben). Waar of niet waar?**

*Waar*

*In een 6-tal landen zoals Soedan, Iran, China, Congo, Pakistan, Saoedi-Arabië, Verenigde Staten kunnen kinderen, jonger dan 18 jaar, de doodstraf krijgen.*

- 4. Volgens de kinderrechten heeft elk kind het recht op leven, en dat de doodstraf dus niet als straf mag worden gegeven. Waar of niet waar?**

*Waar*

*Het staat in het kinderrechtenverdrag van 1989 (in art. 6 en art. 37).*

- 5. De doodstraf mag als een kind iets duurs uit een winkel gestolen heeft. Waar of niet waar?**

*Niet waar*

*De doodstraf mag nooit uitgesproken worden, wat het kind ook doet, zelfs als het kind iemand vermoord heeft.*

- 6. De doodstraf voor kinderen mag nooit – in geen enkel land ter wereld - uitgesproken worden. Waar of niet waar?**

*Waar*

*Dit staat in het kinderrechtenverdrag. Maar het gebeurt nu toch nog altijd in verschillende landen.*

- 7. Verschillende mensen zetten zich in om de doodstraf voor kinderen in heel de wereld af te schaffen. Ze schrijven vele brieven naar ministers, rechters en presidenten. Waar of niet waar?**

*Waar*

*Amnesty International is één van de organisaties die willen dat de doodstraf voor kinderen in heel de wereld afgeschaft wordt. Niet enkel voor kinderen trouwens, maar ook voor volwassenen.*

## Elk kind heeft recht op zorg

*Als kind kan je al een beetje voor jezelf zorgen, maar nog niet helemaal. In de meeste gevallen zijn het grotendeels je ouders die voor je zorgen (eten, drinken, vrije tijd, veiligheid,...).*

*Als je ziek bent, heb je een dokter nodig die voor je zorgt. De overheid moet ervoor zorgen dat die er zijn en dat je goede zorgen krijgt in verband met je gezondheid.*

### De opdracht

Het is de bedoeling dat er nu even een rustig moment met “zorg voor elkaar” wordt ingelast.

De kinderen zetten zich comfortabel.

De kinderen mogen elkaar masseren. Hun partner mag een lichaamsdeel kiezen (rug, gezicht, handen, voeten, armen,...)

De begeleider kan eventueel door de microfoon de rugmassage (of andere) begeleiden.

Benodigheden: verwoording massage

<b>Samenwerking?</b> → Per twee
---------------------------------

## Benodigdheden: verwoording massage

We gaan een pizza maken!

1. **Eerst gaan we de bloem uitwrijven op onze tafel, anders kleeft het deeg er straks aan.**  
De kinderen wrijven over de rug met de platte hand.
2. **Daarna nemen we ons deeg en gaan we zachtjes kneden. Onze beide handen doen altijd hetzelfde.**  
De kinderen kneden de rug met hun beide handen.
3. **We rollen het deeg uit.**  
De kinderen wrijven van beneden naar boven op de rug en van het midden naar de buitenkant met hun handen.
4. **Nu gaan we er de tomatensaus op doen.**  
De kinderen maken een vuistje en smeren met de achterkant van de vuist de tomatensaus uit over de rug.
5. **Daarna doen we er onze groentjes op.**  
De kinderen tikken zachtjes met hun vingertoppen op de rug.
6. **En eventueel onze salami of ham.**  
De kinderen maken een vuist en maken met de achterkant van hun vuist zachte draaiende bewegingen.
7. **Als laatste doen we er onze kaas nog op.**  
De kinderen tokkelen zachtjes met hun vingertoppen op de rug.
8. **Daarna zorgen we dan alles goed blijft liggen.**  
De kinderen strijken nog eens zachtjes over de rug.
9. **En onze pizza mag in de oven!**

